

1 слайд Добрый день, уважаемые коллеги! Я предлагаю вашему вниманию презентацию на тему: «Развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста по средствам игр: «Камешки Марблс»».

2 слайд: Начать свою презентацию хочу со слов, которые вы видите на экране, профессора кафедры практической психологии Московского института, Виктора Эдуардовича Пахальян. *«Каждый человек обладает потенциалом двигаться в естественном положительном направлении.»*

*Каждому педагогу присущи чувство собственной ценности, достоинства и способность направлять свою жизнь и двигаться в направлении самоактуализации, личностного и профессионального роста.»*

3 слайд: Да, действительно, каждый успешный педагог, для личностного и профессионального роста, должен заниматься самообразованием и вот в этом году я решила для себя изучить и раскрыть тему: «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с целью развития графических навыков».

Как мы знаем, процесс обучения ребенка не может проходить без игры. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.

Знакомясь в интернете с различной информацией по своей выбранной теме, я столкнулась с интересным материалом, это камешки Марблс. Они меня очень заинтересовали и я решила создать методическую разработку по использованию игр с камешками Марблс.

4 слайд: Этот материал является настоящей находкой для использования в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, так как позволяет решить широкий спектр задач. Задачи вы видите на экране.

5 слайд: Камешки — интересный, доступный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Камешки «Марблс», материал, который отвечает требованиям ФГОС, может быть успешно использован в работе с детьми разного возраста, с разными образовательными потребностями.

6 слайд: Маленькие шарики при перекатывании воздействуют на нервные окончания, улучшают приток крови и стимулируют кровообращение, служат для релаксации мышечных тканей. Марблс умещаются в детской ладошке,

поэтому их с легкостью можно использовать для самомассажа. Дети с удовольствием выполняют несложные комплексы упражнений.

7 слайд: Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт – терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

8-13 слайд: Восприятие мира ребенком идет через чувства и ощущения. Дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Вашему вниманию, я предлагаю посмотреть некоторые игры с использованием камешек Марблс:

Игры: «Украшь платье», «Сложи узор».

Игры на автоматизацию поставленных звуков:

Игры-лабиринты

Крестики и нолики;

Игра «Покажи свое настроение»

Игра «Собери по образцу»

Игра: «Числовые домики»

Камешки Марблс, можно также применять в исследовательской деятельности .

На своих занятиях я использую разные виды работ, в зависимости от поставленных целей и задач, а также от возраста. Но именно камушки «Марблс» вызывают у детей наибольший интерес, не смотря на возраст. Камушки помогают мне развивать у детей: мелкую моторику; познавательные процессы (память, мышление, внимание, воображение); устную речь; воспитывать через взаимодействие в группе доброжелательное, уважительное отношение к окружающим; воспитывать чувство прекрасного.

Таким образом, камушки «Марблс», являются неотъемлемой частью каждого моего занятия, начиная от простого счета и заканчивая закреплением пройденной темы.

14 слайд: Свое выступление хочу закончить словами Сухомлинского, которые вы видите на экране.

Творите, развивайтесь! Как нет детей без воображения, так нет педагога без творческих порывов.

**Творческих Вам успехов!**

15 слайд: Спасибо за внимание.